



Årsberetning for Skolebestyrelsen

20

13

Skolebestyrelsen på Blovstrød Skole udsender hvert år en årsberetning, der kort beskriver de væsentligste sager og temaer fra året der gik.



Årsberetning 2013

Skolebestyrelsen ved Blovstrød Skole

Skolebestyrelsens medlemmer:

Jette Nord Kruse, formand

Leif Reimond Johansen, næstformand (repræsentant i SFO)

Peter Hag Løvstad (repræsentant for gruppeordningerne)

Liselotte Harpøth Dybkjær

Stella Sayk

Henrik Hornbæk Hansen

Trine Sofie Lausten

Michael Even Hansen, 1.suppleant (deltager i skolebestyrelsesmøder)

Andreas Bjerre Nielsen, elevrepræsentant

Johannes Myllerup, elevrepræsentant

Pia Kjær Jeppesen, lærerrepræsentant

Niels Lysholm, lærerrepræsentant

Anders Bang-Petersen, ledelsesrepræsentant

Kirsten Sønderbye Andersen, ledelsesrepræsentant

Arbejdsområder

I 2013 har skolebestyrelsen bl.a. beskæftiget sig med følgende emner:

Udarbejdelse af årshjul

Den gode kommunikation og udarbejdelse af principper for kommunikation.

Trafikkampagne.

Inklusion - skolebestyrelsen afholdt foredragsaften om temaet.

Udarbejdelse af høringssvar til byrådet vedrørende budget og "Et fælles afsæt"

Læreplaner for SFO

God læselyst.



Årshjul

I marts udarbejdede skolebestyrelsen et årshjul. Årshjulet er en oversigt over de opgaver vi løbende - og i årets løb - skal have løst i skolebestyrelsen. Årshjulet revideres løbende.

Den gode kommunikation

Skolebestyrelsen har siden efteråret arbejdet med temaet "den gode kommunikation" bl.a. inspireret af konkrete eksempler i klasserne, inklusionsdebatten og nogle artikler i fagblade. Kommunikation kan i den sammenhæng være elevernes kommunikation gennem diverse elektroniske medier og hvad de skal være opmærksomme på i den forbindelse. Det kan også være kommunikation omkring problemer med trivsel i klasserne eller en bestemt lærers undervisning. Vi ved alle, at problemer kan eskalere til der er gjort uoprettelig skade hvis de italesættes på en ikke konstruktiv måde af de enkelte parter. Dette kan ske blandt børnene, i forældregruppen eller blandt skolens personale.

Et eksempel kan være en elev, der måske har haft det svært i en periode derhjemme og som derfor har svært ved at indgå i fællesskabet i skolen - over middagsbordet hos en klassekammerat omtaler forældrene eleven i uheldige vendinger i et sprog som klassekammeraten næste dag benytter i skolen. Dette vil være med til at isolere den elev, der har det svært - og så kører den onde cirkel. Et andet eksempel kan være at utilfredshed med en lærers undervisning blandt nogle forældre viderebringes via e-mails til alle forældre i klassen uden at læreren har haft mulighed for at forklare sig.

I skolebestyrelsen mener vi, at alle omkring skolen er ansvarlige for et godt miljø og en god trivsel. Det ønsker vi at fremme ved at sikre en åben og konstruktiv kommunikation. Konkret har vi udarbejdet et sæt principper for den gode kommunikation på Blovstrød Skole. Principperne vil blive indarbejdet i andet kommunikationsmateriale fremover.

Trafikkampagne

Skolebestyrelsen tilrettede den eksisterende folder om trafik og afholdt i efteråret en trafikkampagne på og omkring skolen. Medlemmer af skolebestyrelsen samt frivillige forældre deltog flere morgener i uddeling af trafikfolder og reflekser. Trafikkampagnen tænkes afholdt min. én gang om året.



Inklusion

En aften i november 2013 havde vi besøg af psykolog Jørn Nielsen, der – med udgangspunkt i udsagnene fra sidste års kontaktforældremøde og skolens inklusionsstrategi - skulle gøre forældre, personale og andre interesserede klogere på hvordan vi sammen passer på vores fællesskaber. Aftenens fokus var **Det gode børne- og ungdomsliv - at tilhøre et fællesskab**. Det er netop fællesskabet, der er det centrale for Jørn Nielsen, og hans svar på spørgsmålet *Hvad er det vigtigste børn skal lære?* er da også *At samarbejde!* Og hvorfor så det? Jo fordi fordi al læring og udvikling finder sted i samvær med andre!

Jørn Nielsen understregede også, at det vigtigste voksenfællesskabet skal lære ligeledes er at samarbejde – som et middel til at skabe muligheder for læring og udvikling.

Hans forståelse af fællesskab, mangfoldighed og inklusion kan opsummeres i følgende tre punkter:

Fysisk tilstedeværelse, interaktion og gensidig berigelse.

Jørn Nielsen talte endvidere om trivsel, læring og udvikling – alle begreber blev omsat til historier fra 'den virkelige verden', og på de spørgsmål og kommentarer der kom undervejs, var det tydeligt, at disse emner optager os alle. Det er helt nødvendigt, at vi fortsat har fokus på inklusion og på de udfordringer, der kommer, og det vil vi i skolebestyrelsen være med til at sørge for.

Høringssvar

I 2013 er vi blevet bedt om at lave to høringssvar til kommunen.

Det ene høringssvar drejer sig om budgettet for de kommende år, og det andet drejer sig om "Et fælles afsæt", hvor man gerne vil lave en børne- og unge-politik for området 0- 18 år.

Nedenfor bliver de to høringssvar uddybet.

Høringssvar vedrørende budget 2014 – 2017

Direktionen anbefaler en reduktion på 16,3 mill. på serviceområdet. Det er i det materiale, som der er sendt i høring, svært at se, hvor disse tilpasninger sker. Vi kan som bestyrelse være bekymret for midlerne til den nye folkeskolereform. Skolerne står overfor en kæmpe stor forandring, hvor der skal tænkes meget anderledes. Dette koster mange ressourcer, og vi kan være bekymrede for, at der ikke er afsat midler nok. Det har også stor betydning for, hvor mange timer eleverne skal have til undervisning, og hvor mange timer der vil blive tilbage til den



understøttende undervisning. Lærerne på Blovstrød Skole har altid lavet et godt og professionelt arbejde, og man kan være bekymret for at de ekstra timer, som de skal læse, vil gå ud over forberedelsen til undervisningen.

Høringsvar fra skolebestyrelsen ved Blovstrød skole vedr. "Et fælles afsæt"

Det er et fint overordnet afsæt, der er lavet, og vi glæder os meget til at se effekten af "Et fælles afsæt".

På side 3, hvor der står noget om, hvorfor der er brug for "et fælles afsæt", synes vi at det også bør fremgå, at det er for at sikre en god trivsel for det enkelte barn.

Dette bør også være en af grundene til at man vælger at lave "et fælles afsæt".

På side 6 skrives der "Trivsel og sundhed handler ikke kun om...". Kunne man her formulere hvad det netop handler om, så man få en positiv tilgang?!

Udover ovenstående kommentarer synes vi, at det ser ganske fornuftigt ud.

Læreplaner for SFO

Alle skolefritidsordninger i Allerød kommune er pålagt at revidere dele af deres læreplaner én gang årligt.

I år var Oasen nået til "Natur og naturfænomener" samt "Kulturelle udtryksformer og værdier". Kort kan man om "Natur og naturfænomener" oplyse, at man vil bruge de nærliggende skove og søer osv. til forskellige slags oplevelser.

"Kulturelle udtryksformer og værdier" skal børnene lære gennem aktiviteter, leg mm. Det er målet, at børnene lærer mange forskellige færdigheder og kompetencer. Planerne blev godkendt som forelagt.

Skolebestyrelsen marts 2014