



Årsberetning for Skolebestyrelsen 2014

Skolebestyrelsen på Blovstrød Skole udsender hvert år en årsberetning, der kort beskriver de væsentligste sager og temaer fra året der gik.



Skolebestyrelsen ved Blovstrød Skole

Skolebestyrelsens medlemmer:

Leif Reimond Johansen, formand
Trine Sofie Lausten, næstformand (repræsentant i SFO)
Peter Hag Løvstad (repræsentant for gruppeordningerne)
Stella Sayk
Henrik Hornbæk Hansen
Bo Thorenfeldt Poulsen
Jes Vinther Jørgensen
Christina Annie Rune, 1. suppleant (deltager i skolebestyrelsesmøder)
Andreas Bjerre Nielsen, elevrepræsentant
Villiam Julius Bechmann Christoph, elevrepræsentant
Mette Sand Kristensen, lærerrepræsentant
Nicolai Bendix Mikkelsen, lærerrepræsentant
Anders Bang-Petersen, ledelsesrepræsentant
Kirsten Sønderbye Andersen, ledelsesrepræsentant

Arbejdsområder

I 2014 har skolebestyrelsen bl.a. beskæftiget sig med følgende emner:

Ny skolebestyrelse
Folkeskolereform
Inklusion
Principper og ordensregler
Skole og Forældre
Forældrebank
Elevrådet

God læselyst!



Ny skolebestyrelse

Skolebestyrelsen skulle ved skoleårets begyndelse sige farvel til en række markante profiler, da der havde været valg til skolebestyrelsen i juni måned.

Formand: Jette Nord Kruse

Bestyrelsesmedlem: Liselotte Dybkjær

1 suppleant: Michael Even Hansen

Lærerrepræsentanter: Pia Kjær Jeppesen og Niels Lysholm

Elevrepræsentant: Johannes Myllerup

Medlemmerne har alle ydet en kæmpe indsats for Allerød kommune og Blovstrød skole. En speciel tak til mangeårige formand Jette Nord Kruse.

Den nye bestyrelse består af:

Forældre:

Leif Reimond Johansen

Trine Sofie Lausten

Bo Thorenfeldt Poulsen

Henrik Hornbæk Hansen

Jes Vinther Jørgensen

Peter Hag Løvstad

Stella Sayk

Christina Annie Rune (1. suppleant)

Lærerrepræsentanter:

Mette Sand Kristensen

Nicolai Bendix Mikkelsen

Elevrepræsentanter:

Andreas Bjerre Nielsen 8A

Villiam Julius Bechmann Christoph 9A



Folkeskolereform

Skolebestyrelsen har løbende fulgt med i det første år af implementeringen af Folkeskolereformen.

Skolereformen har som bekendt 3 overordnede formål.:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så alle bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund ift. faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes, bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis

Reformen indeholder også effektmål, som er klare forventninger til, hvad det er folkeskolen skal være bedre til:

- mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- andelen af de allerdygtigste i dansk og matematik skal stige år for år
- andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- elevernes trivsel skal øges

Når skolebestyrelsen ser på de faglige mål, ser det meget positivt ud. Ifølge KLs beregninger over karakterer ved afgangsprøven og resultaterne i de Nationale tests ligger Allerød kommune og Blovstrød skole helt i top. Skolebestyrelsen har desuden netop behandlet Kvalitetsrapporten for 2013 – 14 og med tilfredshed konstateret, at Blovstrød skole klarer sig rigtig godt fagligt. Trivslen er, på nationalt plan, først ved at blive undersøgt i skrivende stund, så resultaterne heraf vil blive videreformidlet, når de foreligger.

Ovenstående faglige og trivselsmæssige mål skal man bl.a. nå ved en ændring i den måde, skolen arbejder på: Længere og mere varierede skoledage med bl.a. bevægelse, understøttende undervisning, frivillig studiecafé og samarbejde med eksterne samarbejdspartnere. Derudover skal der være fokus på målfastsættelse; fra: "Hvad skal vi lave?" til "Hvad skal vi lære?": Endelig skal lærere og pædagoger kompetenceudvikles.

Skolebestyrelsen har især beskæftiget sig med den understøttende undervisning, som er ny og under udvikling for alle, og her har vi konstateret en vifte af måder at arbejde på i indkøringsåret. Disse vil blive evalueret inden planlægningen af næste skoleår. Allerød kommune har endvidere fortaget en større brugerundersøgelse, hvor en gruppe af lærere, pædagoger, ledelser, og elever på alle skoler i kommunen er blevet interviewet om bl.a. den understøttende undervisning, og også her vil opsamlingen blive videreformidlet, når den foreligger.



Der har i indeværende år både fra kommunen og fra bestyrelsens side især været fokus på den understøttende undervisning, bevægelsesdelen og studiecafeen. Næste skoleår vil samarbejdet med eksterne instanser som fx Musikskolen, Kommunebiblioteket og Ungdomsskolen være mere i fokus, og skolebestyrelsen vil også her fortsat følge udviklingen.

Inklusion

I dette skoleår har skolebestyrelsen - og et underudvalg herunder - arbejdet med at formulere nogle inklusionsprincipper for Blovstrød Skole. Dette arbejde forventes færdigt i løbet af dette foråret.

Inklusionsarbejdet er højt prioriteret i kommunen - også selv om skolereformen optager mange resurser. Derfor er det ekstra vigtigt, at der er faste rammer omkring inklusion på vores skole.

Inklusionsudvalget har udarbejdet nogle overordnede principper samt en vejledning til implementering i den daglige ledelse på skolen. Dette materiale er nu til behandling i en gruppe bestående af skoleledelsen og repræsentanter for personalet, hvorefter de endelige principper og vejledning vil blive godkendt og offentliggjort.

Principper og ordensregler

Med implementeringen af skolereformen ønskede skolens ledelse, at skolebestyrelsen giver de gældende principper et "serviceeftersyn". Nye tiltag har endvidere medført behov for principper for holddeling, kurser, konkret udmøntning og tilrettelæggelse af undervisningstilbuddet, arbejdstidens tilrettelæggelse, studiecafe, bevægelse og understøttet undervisning. Skolebestyrelsen vil prioritere de enkelte områder og indarbejde principperne i løbet af valgperioden.

Skolebestyrelsens "årshjul" vil blive justeret i forhold til implementeringstakten i skolebestyrelsens fokusområder.

Ved samme lejlighed har skolebestyrelsen rettet de eksisterende ordensregler til. Det har bl.a. medført ændringer i sneregler og regler for elevernes brug af elektronisk udstyr og legetøj.



Skole og Forældre

Skole og Forældre (der tidligere hed Skole og Samfund) er en forening, der arbejder for at styrke forælderrollen i forhold til barnets skolegang, idet der er en direkte sammenhæng mellem den gode udøvelse af skoleforælderrollen, og hvordan det går barnet/børnene i skolen.

Af hensyn til skolernes generelle stramme budget har vi nøjedes med at indmelde Jes som medlem. Jes vil orientere den øvrige bestyrelse om de tiltag, som Skole og Forældre arbejder med.

Forældrebank

Skolebestyrelsen har taget initiativ til at påbegynde brugen af Forældrebank-delen i SkoleIntra. Håbet er, at personalet på sigt vil kunne trække på forældrenes kompetencer og viden. Dette er i tråd med folkeskolereformens tanke om at inddrage det omgivende samfund i skolens daglige virke.

Elevrådet

- I elevrådet har en af de store ting, som vi har fået gennemført, helt klart været kakaomaskinen, som vi har fået tilbage.
- Da der ikke er blevet sagt så meget på elevrådsmøderne, har vi tænkt, at det måske har været, fordi folk ikke kender hinanden så godt, derfor har vi indført toårigt medlemskab.
- Vi har også forsøgt at gøre møderne mere effektive ved at forberede, hvad vi skal lave. Skolebestyrelsen har også ønsket, at vi prioriterede vores ønsker, som vi også har klaret.
- En ting, som elevrådet også har fået indført er spejle på toiletterne ved udskolingen.

Alt i alt har det været et godt år fra elevrådets side, og vi vil gerne takke, for at der er blevet lyttet til os i skolebestyrelsen.

Derudover vil jeg gerne, som elevrådsformand, takke for det engagementet, der har været i elevrådet. Jeg håber på, at det fortsætter til næste år.

Skolebestyrelsen marts 2015